



HEG-004-016302

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Basic) (Sem. III) (CBCS) Examination**

**December – 2017**

**Learning & Teaching : CC-6A**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 016302**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના દરેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૬
- (૧) જ્ઞાતામવાદી સિદ્ધાંતમાં વિભેદન એટલે શું ?
- (૨) INSTRUCTION માં અધ્યેતા કેવી રીતે અધ્યયન કરે છે ?
- (૩) ભાષા પ્રયોગશાળા શબ્દનો પ્રયોગ સૌપ્રથમ કોણે અને ક્યારે કર્યો ?
- (૪) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર્સ એટલે શું ?
- (૫) અધ્યાપનમાં નૂતન વિચારધારાની ભેટ આપનાર કેળવણીકારના નામ જણાવો.
- (૬) શિક્ષણની નવી વિભાવનાનો અર્થ લખો.
- (૭) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના કોઈપણ બે લક્ષણો જણાવો.
- (૮) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીમાં સમાયેલા તત્ત્વોની યાદી તૈયાર કરો.

૨ નીચેના કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

૨૪

- (૧) વર્તનવાદી સિદ્ધાંત એટલે શું ?
- (૨) અધ્યયન અને સ્થિતિ રૂપાંતરણ પ્રક્રિયાનો અભિપ્રાય આપો.
- (૩) કરોલ શાળા અધ્યયન મોડેલના ત્રણ ઉપયોગો લખો.
- (૪) અનુભવશંકુ એ શિક્ષણની આધારશીલા છે. - આ વિધાન સમજાવો.
- (૫) પૃથક્કરણ પરથી સંયોજન તરફ જવું ઉદાહરણસહ લખો.
- (૬) ટીચિંગ મશીનના ઉપયોગથી થતા ફાયદા જણાવો.
- (૭) અનુરૂપણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- (૮) ધ્વનિ વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળામાં ગોઠવાયેલ સાધનોનું વર્ગીકરણ કરો.
- (૯) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીમાં હાર્ડવેર અને સોફ્ટવેર વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (૧૦) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીના સામાન્ય ઉદ્દેશો જણાવો.

૩ નીચેના કોઈ પણ છ: પ્રશ્નોના જવાબ વિસ્તારથી આપો :

૩૦

- (૧) અધ્યયનની વિકાસગાથા વિસ્તારથી સમજાવો.
- (૨) સ્લેવિનના શાળા અધ્યયન મોડેલના ઘટકોનું વર્ણન કરો.
- (૩) એડવાન્સ ઓર્ગેનાઈઝર્સની સંકલ્પના આપી તેના લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- (૪) શિક્ષણમાં બહુસાંવેદનિક અભિગમનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- (૫) બી. એફ. સ્કિનર દ્વારા રજૂ કરવામાં આવેલ અભિક્રમિત અધ્યનનો સિદ્ધાંત વર્ણવો.
- (૬) અધ્યાપનનો અર્થ આપી નવી અને જૂની વિભાવનાઓનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૭) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી તેની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૮) શૈક્ષણિક ટેકનોલોજીની સંકલ્પના વિસ્તારથી વર્ણવો.